



Struktur: Bunte Basiskurse - Englisch

Damit Sie sich ein bisschen vorstellen können, wie ich arbeite, habe ich hier die fünf Themen aufgelistet, die wir in den 13 Sitzungen eines Bunten Basiskurses behandeln. Unter „Nahrung“ sind Wörter zusammen gefasst, die nach und nach immer wieder vorkommen. Die Aufbaukurse dürfen Sie sich ähnlich vorstellen.

Lektion/ Motto	Mögliche Vokabeln	Feste Ausdrücke	Einige Lieder
Körper- teile	arm(s), foot(feet)*, leg(s), tummy, knee(s), finger(s), hand(s), head, eye(s), ear(s), nose, mouth, face, hair (shoulders, toes, small, big)	Which part of the body is this? - This is...; My finger/tummy/leg/ hand/knee is small/ big...	„Wishy washy“, „Head and shoulders, knees and toes“
Kleidung	trousers, t-shirt, pullo- ver, skirt, shoes, socks, pants, dress (to wear, to put sth. on)	What are you wearing? - I'm wearing...; yes - no; How are you? - I'm fine	„What are you wea- ring?“, „Mullberry bush“, „Stand up - Sit down“
Farben	red, yellow, brown, green, blue, pink, purp- le, black, white, orange (colour, paint, draw)	What's your favourite colour? - My favourite colour is...	„Blue, blue, blue“, „What are you wea- ring“, „Wake up your muscles“
Zootiere	elephant, tiger, lion, bear, giraffe, zebra, crocodile, seal, gorilla, penguin, donkey	How does a tiger, lion, gorilla... go? - A tiger, lion, gorilla... goes „miau“, „...“	„Pets and animals“, „Gorilla, gorilla“
Verkehr	car, ship, train, plane, bike, bus (to drive, to ride, to go, to walk, loud, quiet)*	What's your name? - My name is ...; Be loud - be quiet	„The wheels on the bus go 'round and 'round“, „If you're happy and you know it“, „Dee dee dee dip“
Nahrung (neben- bei, keine extra Lek- tion)	banana, oragen, app- le, pear, biscuit, water, juice, milk, bread, ice cream, cake	Would you like some...?; What would you like to drink/eat? - I'd like to drink/eat...; Please - Thank you - You're welcome	„Mullberry bush“, „Wis- hy washy“, „If you're hungry and you know it“

Zahlen, feste Ausdrücke wie „yes“, „no“, „please“, „thank you“, „you're welcome“, „My name is“ und so weiter kommen immer wieder vor und bedürfen keiner extra Sitzung.

In jeder Sitzung wird versucht, eine kleine Pause einzurichten, in der wir eine Kleinigkeit essen (meistens Obst, aber auch Mal Kekse, Kuchen oder Eiskrem) und etwas trinken (Milch, Wasser oder Saft).

* Die Vokabeln in Klammern kommen nur nebenbei vor, Lernziel sind aber primär diejenigen außerhalb der Klammern.